**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**無人商店，智慧銷售？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「無人商店，智慧銷售？」的疑問為題，由「AI葉子」帶大家了解無人商店如何應用智能科技運作，這種商業模式的好處和在各國的發展。 |
| 核心學習元素 （第二學習階段）：社區提供的設施與服務；消費及使用社區設施與服務時應有的權利與義務；法律與規則的重要性   * 知識和理解：識別社區的設施與服務 * 技能：適當地行使個人權利，並善用社區服務及設施；實踐公民應有的責任 * 價值觀和態度：關注社會事務，尊重法治精神 |
| 常識科課程主題、單元、內容   * 主題：生活在香港 * 單元：我們的社區生活 * 內容：社區提供的設施與服務；社區內進行貨品或服務交易的地點（例如：商場、超級市場與街市） |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「無人商店，智慧銷售？」邀請學生分享想法：   例如：你家附近的惠康/百佳超市是無人商店嗎？（老師糾正學生對無人商店錯誤的認知）  你覺得無人商店模式的惠康/百佳超市是否可以僱用較少員工？為什麼？（請學生要同時考慮店外與店內）  你同意發展無人商店是為了削減人手嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“無人商店，智慧銷售？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「無人商店配科技，便利消費助銷售！」邀請學生分享想法：   例如：根據影片內容，請提出智能科技重整人力資源的一個例子？  根據影片內容，請提出智能科技有助提升銷售的一個例子？  根據影片內容，請提出智能科技便利消費的一個例子？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 自己到無人商店消費的經驗。 * 回想：你所住的社區有哪些無人販賣機/商店/餐廳呢？ 它們設置了哪些智能設施/服務呢？ * 比較：無人商店與傳統商店比較，①你喜歡光顧哪一類商店呢？為什麼？②光顧無人商店時，顧客應該格外遵守哪些義務/法規呢？ * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |